

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C5.8-DiW	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Dermatologia pediatryczna</b>
	angielskim	<b>Children's dermatology</b>

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Klinika Dermatologii
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. n. med. Beata Kręcisz
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr hab. n. med. Beata Kręcisz
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	dr hab. n. med. Beata Kręcisz
<b>1.10. Kontakt</b>	beata.krecisz@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia, mikrobiologia, dermatologia i wenerologia

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<b>WYKŁAD : 15 , ĆWICZENIA – 15, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE- 25</b>	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	<b>WYKŁAD</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Praktyczna dermatologia dziecięca. Pod red. wydania polskiego A.Kaszuba Wyd. Czelej 2014
	<b>uzupełniająca</b>	2. Ilustrowana dermatologia dziecięca. Pod red. Andrzej Kaszuba, Mirosława Kuchciak-Brancewicz. Wyd. Czelej 2013

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem wszystkich form zajęć)</b>
<b>Wykład:</b>
<b>C1.</b> Znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dermatologicznych u dzieci i prawidłowej terminologii dermatologicznej.
<b>C2.</b> Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii dermatologicznej najczęstszych chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych u dzieci.
<b>C3.</b> Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii znamion, nowotworów łagodnych i złośliwych skóry u dzieci.
<b>C4.</b> Znajomość zmian skórnych związanych z chorobami ogólnoustrojowymi u dzieci.

**Treści programowe** (*wyklady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne*)

**Wykłady:**

1. Choroby bakteryjne, wirusowe, grzybicze i pasożytnicze u dzieci
2. Choroby alergiczne: atopowe zapalenie skóry, wyprysk, pokrzywk, obrzęk naczyniotuchowy u dzieci
3. Łuszczyca i dermatozy łuszczyco podobne
4. Choroby pęcherzowe u dzieci
5. Genodermatozy i choroby łojotokowe
6. Mastocytoa skórna, znamiona skórne

## 4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe ,epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry u dzieci . Zna zasady terapii u dzieci chorób skóry	E.W33.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób skóry u dzieci	E.U12.
U02	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U03	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U04	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.
U05	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.

## 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
U01	+																				
U02	+																				
U03	+																				
U04	+																				
U05	+																				

## 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3 61-68%	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5 69-76%	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4 77-84%	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5 85-92%	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5 Od 83%	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3 61-68%	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5 69-76%	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4 77-84%	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.

		Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5 85-92%	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	Od 93%	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3 61-68%	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5 69-76%	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4 77-84%	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5 85-92%	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5 Od 93%	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

**Kryteria oceny ustnej odpowiedzi**

1. Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi
2. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
3. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań
4. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/
5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania

**Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi**

1. Zgodność treści z tematem pracy/ zadaniem/
2. Udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat /zadanie/
3. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
4. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki
5. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/, trafny dobór literatury

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....